附件 1

第二届农产食品职业规划大赛

成长赛道方案

$、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实 现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综 合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获 得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全 日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、 二、三年级学生，职教组主要面向职教本科一、二、 三年级学 生，高职（专科）一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：<https://contest.foodmate.net/62>）提 交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职 业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（将 PPT 文件转换为 PDF 格式，不 超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意

向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（7 分钟）：选手结合生涯发展报告作陈 述。

（二）评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表 现提问。

（三）天降实习offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现， 决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业 市场需求,综合分析个人能力优势、兴趣特长等, 合理设定职业目标 | 10 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求, 科学分析个人现实情况与职业目标间的差距,制定 合理可行的成长计划 | 10 |
| 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发 展相结合,体现正确的择业就业观念 | 10 |
| 学习实践 行动 | 围绕目标职业要求,结合学校育人特色和所学专业, 利用学校及社会资源开展学习实践 | 30 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果,接近职业目 标要求 | 20 |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估,总结分析 收获、不足和原因,对职业目标和学习实践行动路 径等作动态调整 | 20 |